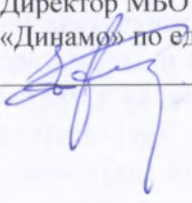


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа «Динамо» по единоборствам

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ ДО ДЮСШ «Динамо»  
по единоборствам  
протокол № 1 от «04» августа 2014г.

Введено в действие  
Приказом № 31/1 от «04» августа 2014г.  
Директор МБОУ ДО ДЮСШ  
«Динамо» по единоборствам  
  
Е. В. Яблонский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**регламентирующее обучение по дополнительным общеразвивающим**  
**программам по виду спорта для спортивно-оздоровительного этапа**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования детско-юношеская спортивная школа**  
**«Динамо» по единоборствам**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет основу для обучения по дополнительным общеразвивающим программам для спортивно-оздоровительного этапа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Динамо» по единоборствам (далее – ДЮСШ «Динамо» по единоборствам).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008; Уставом ДЮСШ «Динамо» по единоборствам и является обязательным.
- 1.3. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь прибывших обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки. По завершении программы проводится итоговая аттестация занимающихся.

## 2. Цель, задачи и функции спортивно-оздоровительного этапа

В спортивно – оздоровительную группу зачисляются обучающиеся, имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно – оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет свои задачи, цели работы, формы, методы и средства подготовки.

Основными задачами подготовки в СОГ являются:

- укрепление здоровья;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков;
- знакомство с основами спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно – спортивных занятий;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

Основными показателями выполнения программных требований на спортивно – оздоровительном этапе является:

- стабильность обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- уровень усвоения теоретических знаний и основ самоконтроля.

Преимущественная направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки определяется с учётом сенситивных периодов развития физических качеств. Вместе с тем необходимо уделять внимание воспитанию тех физических качеств, которые в данном возрасте активно не развиваются. Особенно важно соблюдать соразмерность в развитии общей выносливости, скоростных способностей и силы, т.е. тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы.

## 3. Организация набора на спортивно-оздоровительный этап

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются все желающие на основании заявления от родителя (законного представителя) и наличия медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий избранным видом спорта. Дополнительно (после зачисления в группу) предоставляется копия свидетельства о рождении или копия паспорта.

Для зачисления на спортивно-оздоровительный этап обучающиеся проходят начальное тестирование для определения уровня физической подготовленности (Приложение 1).



#### **4. Организация обучения**

4.1. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта для спортивно-оздоровительного этапа.

В случае систематических пропусков без уважительной причины (более одного месяца) учащийся отчисляется.

По окончании программы учащиеся отчисляются с данного этапа подготовки. По результатам обучения учащиеся могут продолжить обучение на следующем этапе (начальной подготовки) при условии сдачи нормативов и соответствии критериям приема на следующий этап.

#### **5. Оформление и анализ результатов обучения на спортивно-оздоровительном этапе.**

5.1. Результаты обучения фиксируются в «Протоколах контрольно-переводных (контрольных) нормативов», журналах учёта работы тренера-преподавателя, личных карточках учащихся, и хранятся в архиве.

5.2. Анализ результатов обучения по программе осуществляется тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество воспитанников, принявших участие в обучении, полностью освоивших программу, не освоивших программу;
- количество воспитанников, успешно перешедших на следующий этап обучения (начальный);
- причины невыполнения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы по виду спорта.

#### **6. Заключительные положения**

Все спорные вопросы, возникающие в процессе обучения, решаются путем переговоров с Администрацией Школы.

Тест для определения начальной физической подготовленности обучающегося

Упражнение	Указывается количество, выполненное поступающим
Отжимания (кол-во раз)	
Пресс (кол-во раз)	
Приседания (кол-во раз)	